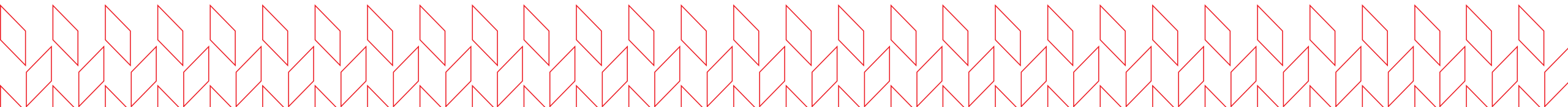




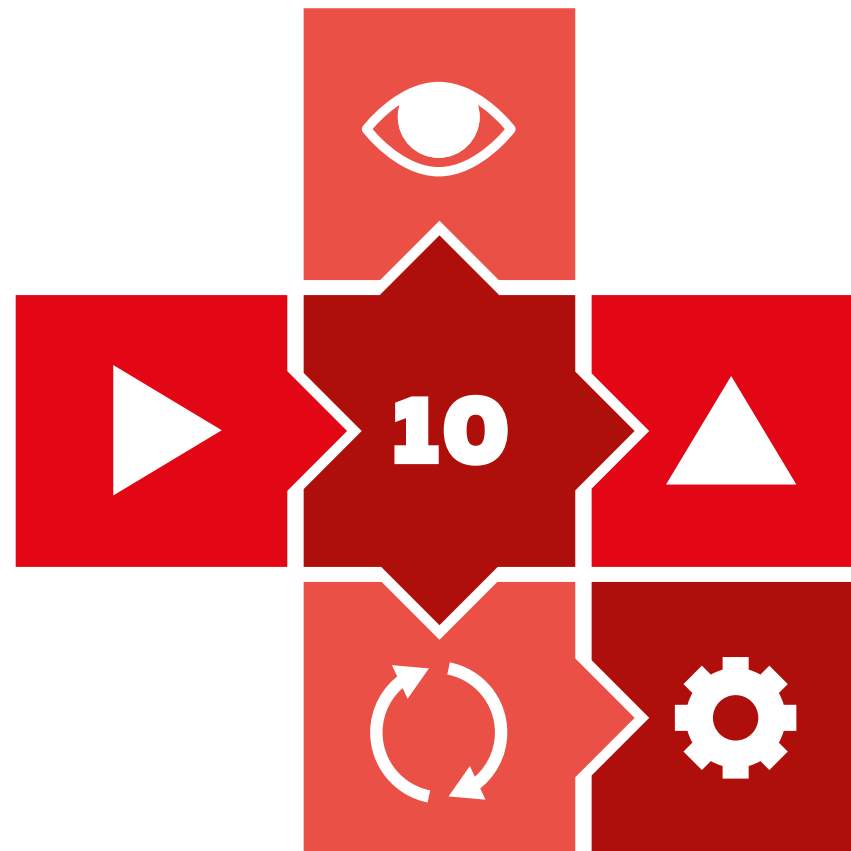
Модульная логика LEGO – формирование цифровых и метапредметных компетенций обучающихся средствами модульного программирования робототехнических наборов



ГЛАВНАЯ ФИЛОСОФИЯ

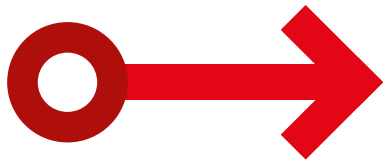
Мы не просто учим детей собирать роботов. Наша задача — научить их мыслить модулями

Мы учим их видеть в любой, даже самой запутанной задаче, набор самостоятельных, но четко связанных между собой частей





РАБОТА С МОДУЛЯМИ



движение



поиск



действие



ВИРТУАЛЬНОЕ И РЕАЛЬНОЕ



Алгоритмика



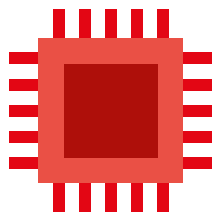
Точка роста



задачи



ПОЛУЧАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



цифровые
компетенции



метапредметные
результаты



коммуникативные
навыки



личностные
качества

ЦЕНТ «ТОЧКА РОСТА»

Здесь робототехника
перестала быть элитарным
клубом для избранных

Она стала доступным
пространством для развития,
точкой кристаллизации для
межпредметных связей



ИТОГИ И ВЫВООДЫ

Это мост между абстрактным алгоритмическим мышлением и реальным физическим миром

Это инструмент, который позволяет перевести сложные цифровые концепции на язык понятных ребенку действий

